

**PRZEDMIOTOWE ZASADY
OCENIANIA
Z RELIGII PRAWOSŁAWNEJ**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 20 IM. GEN. WŁADYSŁAWA SIKORSKIEGO
W BIAŁYMSTOKU**

1. Ocenianie ma na celu:

- poinformować ucznia o jego osiągnięciach edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- wspieranie ucznia w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju (koła zainteresowań, uczestnictwo w chórze cerkiewnym, przysługiwaniu podczas nabożeństw, zachęcanie do udziału w pielgrzymkach, nabożeństwach, wystawach, koncertach, konkursach, czytanie literatury religijnej)
- informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

2. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:

- formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców (opiekunów prawnych)
- bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie według skali i formach przyjętych w szkole
- ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku szkolnego (semestru)

3. Kryteria oceniania:

- ◆ Ocenę bieżącą i klasyfikacyjną ustala się według skali określonej w Statucie Szkoły (przy ocenianiu cząstkowym dopuszcza się stosowanie plusów i minusów).
- ◆ Roczne (śródroczne) oceny klasyfikacyjne ustala się w stopniach według skali:

- b) stopień bardzo dobry - 5
- c) stopień dobry - 4
- d) stopień dostateczny - 3
- e) stopień dopuszczający - 2
- f) stopień niedostateczny - 1

◆ **Ogólne kryteria na poszczególne stopnie:**

- Stopień celujący - uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych wymaganiami edukacyjnymi w danej klasie
 - powtarza modlitwy na pamięć
 - posługuje się Pismem Świętym
 - opowiada treść poznanych wydarzeń biblijnych
 - analizuje naukę Cerkwi w poznanych dziedzinach
 - opowiada historię święt
 - wymienia nazwy głównych święt w języku cerkiewnosłowiańskim
 - rozpoznaje ikony poszczególnych święt
 - wykonuje pomoce dydaktyczne
 - wypowiada się na temat przeczytanej literatury religijnej
 - określa rolę świętych
 - wyjaśnia poznane pojęcia religijne
 - analizuje wydarzenia religijne
 - posługuje się słownictwem w języku cerkiewnosłowiańskim
 - uczestniczy w nabożeństwach
 - aktywnie uczestniczy w życiu Cerkwi (chór, przysługiwanie, bractwo, pielgrzymki, pomoc charytatywna, rekolekcje, kolędowanie)
 - bierze udział w konkursach, turniejach, kołach zainteresowań
 - jest wzorcem godnym naśladowania
- Stopień bardzo dobry – uczeń opanował niepełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych wymaganiami edukacyjnymi w danej klasie
 - powtarza poznane modlitwy na pamięć
 - odnajduje dane fragmenty w Piśmie Świętym

- powtarza nazwy święt w języku cerkiewnosłowiańskim
 - streszcza historię podanych święt
 - pisze i czyta litery w języku cerkiewnosłowiańskim
 - rozpoznaje postacie na ikonach święt
 - analizuje większość poznanych wydarzeń religijnych
 - uczestniczy często w nabożeństwach
 - bierze udział w życiu Cerkwi nieregularnie
 - określa większość poznanych pojęć religijnych
 - wyjaśnia naukę Cerkwi w większości poznanych dziedzin
 - aktywnie uczestniczy na lekcjach religii
- Stopień dobry – uczeń opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych wymaganiami edukacyjnymi w danej klasie
 - powtarza poznane modlitwy
 - opowiada krótką historię wybranych wydarzeń biblijnych
 - wymienia niektóre postacie na ikonach
 - pisze i czyta większość liter w języku cerkiewnosłowiańskim
 - powtarza nazwy niektórych święt
 - czasami uczestniczy w nabożeństwach i życiu Cerkwi
 - określa niektóre poznane pojęcia religijne
 - wyjaśnia naukę Cerkwi w nielicznych dziedzinach
 - aktywność na zajęciach nie jest stała
- Stopień dostateczny – uczeń posiada wybiórczą , nie usystematyzowaną wiedzę i umiejętności przewidziane wymaganiami edukacyjnymi w danej klasie
 - modlitwy powtarza chóralnie
 - posługuje się Pismem Świętym
 - pisze i czyta niektóre litery alfabetu cerkiewnosłowiańskiego
 - krótko opowiada historie i wydarzenia biblijne
 - wymienia nazwy podstawowych święt
 - wskazuje niektóre postacie na ikonie
 - opisuje niektóre pojęcia religijne
 - aktywność na lekcjach jest znikoma

- Stopień dopuszczający – uczeń słabo opanował wiadomości i umiejętności przewidziane wymaganiami edukacyjnymi w danej klasie
- Stopień niedostateczny – uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych wymaganiami edukacyjnymi w danej klasie przy zastosowaniu środków wspomagających

4. Co, kiedy i jak oceniamy?

Na lekcjach religii oceniane jest:

- wiedza
- umiejętności
- systematyczność
- znajomość Pisma Świętego
- aktywność na lekcjach
- udział w życiu Cerkwi (w pielgrzymkach, nabożeństwach, chórze...)
- znajomość modlitw
- konkursy, turnieje
- znajomość języka cerkiewnosłowiańskiego
- przestrzeganie zasad chrześcijańskich
- stosunek do miejsc świętych i symboli religijnych

Przedmiotem oceny są:

- wiadomości – wiedza
- umiejętności
- postawa – aktywność

Uczeń może otrzymać oceny cząstkowe za:

■ *Prace klasowe*

Każde zadanie na pracy klasowej jest punktowane, a następnie punkty przeliczamy na ocenę w następujący sposób:

100% - 97% - ocena celująca

96% - 90% - ocena bardzo dobra

89% - 75% - ocena dobra

74% - 50% - ocena dostateczna

49% - 30% - ocena dopuszczająca

29% - 0% - ocena niedostateczna

■ **Kartkówki**

Są to krótkie sprawdziany obejmujące wiedzę z 3 ostatnich lekcji. Mogą być niezapowiedziane. Każda odpowiedź jest punktowana i przeliczana na ocenę, tak samo jak przy pracy klasowej.

■ **Aktywność na lekcji**

Uczeń za aktywność na lekcji może otrzymać „+”. Za zgromadzonych sześć „+” otrzymuje ocenę celującą. W przypadku niewykonania przez ucznia poleceń nauczyciela, uczeń może otrzymać „-”. Za zgromadzonych sześć „-” nauczyciel stawia ocenę niedostateczną.

■ **Odpowiedzi ustne**

■ **Aktywność pozalekcyjną**

Uczeń, który uczestniczy aktywnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych (np. chór parafialny, przysługiwanie podczas nabożeństw, konkursy...) otrzymuje częściową ocenę celującą i na semestr ma ocenę podniesioną o jeden stopień w górę.

5. Zasady wystawiania oceny semestralnej i rocznej:

1. Oceny semestralne i roczne wystawia się w oparciu o:
 - oceny bieżące
 - aktywność na lekcji
 - zaangażowanie
 - możliwości ucznia

Ocenę celującą otrzymuje również uczeń, który otrzymał ocenę bardzo dobrą i zajął wysokie miejsce w konkursie co najmniej miejskim, oraz brał czynny udział w życiu Cerkwi (chór, pielgrzymki...)

6. Umowa

Ocena semestralna (roczna) nie jest średnią ocen cząstkowych.

Wystawiając ocenę semestralną (roczną) nauczyciel bierze pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe wystawione w dzienniku oraz cały wkład pracy ucznia, jego stosunek do przedmiotu oraz jego możliwości.

1. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może jej napisać w terminie, to powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu. W przypadku odmowy pisania lub nie napisania w terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
2. Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Kartkówki mogą być nie zapowiadane.
4. Uczeń może poprawić każdą ocenę tylko jeden raz, w terminie dwóch tygodni od daty otrzymania ocenianego sprawdzianu.
5. Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel omawia w klasie i daje do wglądu uczniom oraz ich rodzicom (prawnym opiekunom). Uczeń ma obowiązek zwrócić pracę na następnych zajęciach.
6. Zgłoszony brak zeszytu przedmiotowego, przyborów kosztuje ucznia – minus, a brak zgłoszenia ocenę niedostateczną. Uzyskanie czterech minusów jest oceną niedostateczną.
7. Dopuszcza się wystawienie oceny cząstkowej z „+” i „-”.

9. Sposoby informowania uczniów, rodziców (opiekunów prawnych):

- Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz sposobach sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- Oceny cząstkowe zdobywane przez ucznia są na bieżąco przekazywane uczniom i ich rodzicom (prawnym opiekunom) w następującej formie: ustnie, pisemnie, poprzez dziennik elektroniczny, a także podczas zebrań, Dni Otwartych i indywidualnych konsultacji .
- Zarówno uczeń, jak i jego rodzice mają prawo do uzyskania dodatkowych wyjaśnień oraz uzasadnienia wystawionej oceny.

- Na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną śródroczną (roczną) nauczyciel jest zobowiązany poinformować ucznia o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej (rocznej).
- Na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną śródroczną i na miesiąc przed roczną nauczyciel informuje wychowawcę i ucznia o przewidywanej dla niego ocenie niedostatecznej.